

伸びよう 伸ばそう

ひむかの青少年

はぐくむ

青少年の主張宮崎県大会

主催 / 宮崎県青少年育成県民会議・宮崎県・宮崎県教育委員会・国立青少年教育振興機構



青少年の主張県大会の少年の部は、「少年の主張全国大会」の予選会を兼ねており、全都道府県で実施されています。各都道府県大会の代表が、全国大会での発表者(12名)に選出されると、翌年の7月にミクロネシアへの海外旅行に派遣されます。また、県大会の最優秀賞受賞者と優秀賞受賞者は、全国大会(東京都)に派遣いたします。次年度も多くの中学生の応募を期待しています。

今年の「青少年の主張宮崎県大会」は8月17日(木)に実施しました。作文応募総数は少年の部(中学生)2,912点、青年の部(高校生)8点で、作文審査の結果、写真の14名の皆さんが発表しました。自分の故郷のこと、普段考えていることや学んだこと、自分の人生や夢、故郷そして宮崎の将来など、中学生・高校生の感動的、そして頼もしく素晴らしい発表が聞かれました。

「青少年の主張宮崎県大会」受賞者

	賞	氏名	学校名	学年	発表テーマ
少年の部	最優秀賞	牧 紘奈子	西米良村立西米良中学校	2	村の魅力をたくさんの人に
	優秀賞	有 藤 梨 玖	日之影町立日之影中学校	2	ふるさとという言葉
		日 高 悠 斗	宮崎市立大塚中学校	3	小さな疑問
	優良賞	盛 田 涼 平	国富町立木脇中学校	3	農業を始める人を増やすために
		鬼 丸 彩 初	宮崎市立大塚中学校	2	人工知能がもたらす未来
		井 上 愛 美	宮崎市立佐土原中学校	3	部活動を通して学んだこと
		日 高 朋 哉	宮崎市立大淀中学校	3	損得の在り方
		松 崎 奈 々	延岡市立三川内中学校	2	殺処分ゼロの世界へ
		中 島 実 咲	宮崎学園中学校	3	未来を切り拓く道しるべ
木 村 太 輔	延岡市立恒富中学校	3	当たり前ではない日々		
青年の部	最優秀賞	黒 木 恵 佑	県立高鍋農業高等学校	2	2つを「つぐ」ために
	優秀賞	岩 城 有 紀	県立宮崎農業高等学校	3	「私の心の中に宿る故郷を農業遺産に！」
	優良賞	長 崎 真 実	日南学園高等学校宮崎穎学館	3	生きる力
		瀬 戸 内 綾 那	日南学園高等学校	2	私の人生

「はぐくむ」は宮崎県青少年育成県民会議の広報紙です。

〒880-8501 宮崎市橘通東2丁目10番1号 県庁福祉保健部 こども家庭課内

電話 0985-26-7041 FAX0985-26-3416

Eメール: miyazaki-sik@ab.auone-net.jp

今年度の青少年の主張大会の少年の部（中学生）及び青年の部（高校生）の最優秀賞受賞作文を御紹介します。それぞれの生き方や夢があり、またそれぞれの体験や考えていることや気づいたことを作文にしています。「最近の若者は・・・」と、つつい大人たちは言われますが、素晴らしい考え方や気付きを持った若者や、自分の故郷・宮崎県・日本の将来を安心して託せる若者もたくさんいます。中学生の牧 紘奈子さんの作文、高校生の黒木恵佑さんの作文をお読みください。大人たちにとって、頼もしい若者がいることを改めて認識できる作文です。

【 少年の部 最優秀賞 】



村の魅力をたくさんの人に

西米良村立西米良中学校 2年 牧 紘奈子

皆さんは、自分の村、町のことについてどのくらいの思いがありますか。私の住んでいる村は、少子高齢化が進み、人口の減少も問題点とされています。

私は、住みやすく、優しい人のたくさんいるこの村を守り続けたいです。13年間、見守り続けてくれたこの自然豊かな村への恩返しがしたいです。

そんな私の思いを叶えてくれるような授業が、私の通う中学校にはあります。それは、『特産品応援プロジェクト』という授業です。特産品応援プロジェクトでは、学年ごとに取り組む内容が発展していきます。1年生では、西米良村をより深く知るということで、ゆず団地やジビエ加工場へ行き、実際に様子を見たり話を聞いたりします。そして学んだことを、模造紙のマップにまとめます。観光案内や地図ではない、中学生目線の独自のマップです。2年生では、西米良村の特産物をもとに、商品開発をします。パッケージデザインや商品のアイデアを自分たちで考え、実現化にむけて試作品を作っていくそうです。3年生では、さらに売り上げアップのためのポップを作成し、実際に売り場においてもらうという、「お店屋さんごっこ」ではない、村のために役に立ちそうな実践的な内容だそうです。内容だけを説明すると、アイデアを出したり、デザインを描いたり難しいようなイメージですが、実際には特産品や試作品のイセイモアイスの試食など、私たちも楽しく参加しています。

このように村のためになる活動を、私たち中学生ができることはとても良い機会であるし、とてもうれしく思います。そしてこの活動を支えてくれている指導者は、村で働いていらっしゃる方です。その中でリーダーとなっている方はこうおっしゃっています。「中学生が、特産品応援プロジェクトに参加しているという感覚ではなく、このプロジェクトのメンバーの一員として、同じ立場で一緒に取り組んでください。」この言葉を聞いて、一層熱が入りました。

中学生の小さな提案が、村の大きな一歩となる……責任重大です。私が1年生の時に作成したマップを、文化祭で展示しました。そこでマップを見た人が、「へえ、おもしろい。こんなところがあるんだ。」と興味津々に見てくださいました。それを聞いて、「ああ、私たちが発信したことが、こんな風に、見る人や観光客に届くのか。」と実感しました。また、伝え方や伝える情報の違いで、捉え方が変わってくることも分かりました。

この村は、人口の減少が激しく、将来存続が危ぶまれています。しかし、とても誇りに思っているこの村を、失いたくありません。人は優しく、自然は豊かで、ご飯がとてもおいしいです。とても魅力的な西米良村をいろんな人に知ってほしいです。ゲームセンターやカラオケなどがあるわけではありません。でも、温かな人と誇り高さ大自然があります。たくさんの人に住んでほしいとまでは言わないけれど、この村を好きになってほしいです。そして、私たちが大人になった時も、このプロジェクトがずっと続いていると嬉しいです。そこで私は、特産品応援プロジェクトのリーダーになり、こう言いたいです。

「君たちと、西米良村民として、一緒に将来について考えていきたい。」



2つを「つぐ」ために

宮崎県立高鍋農業高等学校 2年 黒木 恵佑

『まつりしんとみ2015、S・1グランプリ。優勝は・・・ながのうどんさんの「ガチャうどん」です！！』

私の父は、新富町でうどん屋を経営しています。店は、すごく広いとか、すごくおしゃれというわけではありません。しかし、店にはいつも多くのお客さんが足を運んでくれます。父のこだわりは、新富産の小麦を100%使用すること。この小麦粉は新富町内の店ではなかなか使われていません。しかし、父は地元の物を使い地元を広める、地産地消にこだわりを持っています。

新富町の一押し料理を決めるグルメグランプリの開催が最後となるこの年、父は三連覇を目指し新商品の開発を進めていました。他はスイーツやイタリアンなど人気のありそうな店ばかりです。「何か、食べる人がわくわくするものがないよなあ。」父の口から、ふとこぼれたその一言が、今回の新商品のテーマとなりました。そして、完成したのが、地取れのゴボウやレンコン、ズッキーニなど7種類の具材を詰め込んだ巾着をのせた「ガチャうどん」です。

私は、そんな父を間近で見ている、「いつか僕も、自分で考えた商品で、人々を笑顔にしたい」と、考えるようになりました。

私の家は西都市にあり、先祖代々この地で農業をしています。小学校の頃から、水田や畑へ行き、田植え、代掻き、稲刈りやピーマンの選別などを手伝ってきました。この体験をとおして、食べ物を作る人間の苦勞とプライド、そして食の大切さを肌で学んできました。

そんな私が、将来の自分というものを深く考えるようになったのは、中学2年生の時、祖母が体調を悪くしてしまい、これまでのように畑仕事ができなくなったことでした。この時、「世代交代」について考えるようになりました。祖父や母が農業をできなくなったとき・・・、父が、うどんを作れなくなったとき・・・。そして私は、一つの夢を抱くようになりました。それは、祖父の畑で野菜や小麦、蕎麦を栽培し、父の店でうどんや蕎麦を作ること。これまで、別々にしていたうどん屋の仕事と農業の仕事。この二つをつなげることができないかと考えたのです。父の店も、祖父の農業も、この先の跡取りは私しかいません。

祖父は、「なあ、恵佑、農業を継がんか？」と言うようになりました。母には、「店と農業の両立なんて難しすぎる。せめて、どちらかじゃないと・・・。」と、反対されました。

そんな自分の考えや周りの思いもあり、私は栽培、加工、流通の全てを学ぶ事ができる、高鍋農業高校のフードビジネス科に進学しました。しかし、進学したものの、将来の進路ははっきりとしないままでした。けれど、綾町へ企業視察に行ったとき私は見つけたのです。「あった！！僕の目指しているものがここに！！」社長が一人で、栽培、加工、販売をしているわけではありませんが、しかしそこに私が夢見た将来の父の店、祖父の農業があったのです。それからは、全ての実習が意味のあるものだと気付き、さらに楽しくなってきました。

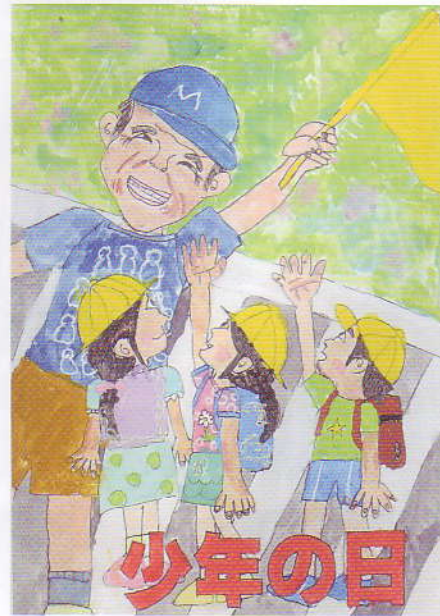
フードビジネス科は、様々な事に挑戦する事ができる可能性の多い学科です。畑作ではコムギを栽培して3年目。一般的なお菓子の加工での利用はありますが、新しい製品はまだできていません。今後は、このコムギやコム、その他の生産物を使って、父のように、人々を笑顔にできる新商品の開発をおこなっていきたいと思います。

これまで別々だったうどん屋という道と農業という道をつなげたい。そして、私が父、母、祖父のあとを受けて新しい道を作りたい。夢を実現させるため、私は挑戦し続けます。

「家庭の日」「少年の日」ポスターコンクール最優秀賞受賞作品紹介



都城市立山之口小学校 6年
生駒 陽菜 さん
テーマ 「とったどー!!!」



宮崎市立広瀬北小学校 3年
郷田 ころこ さん
テーマ「登校の見守り活動
わたしのおじいちゃん」

「家庭の日」「少年の日」ポスターコンクール入賞者

	家庭の日					少年の日			
	賞	氏名	学校名	学年		賞	氏名	学校名	学年
家庭の日	最優秀賞	生駒 陽菜	都城市立山之口小学校	6	家庭の日	優良賞	中尾 萌華	都城市立祝吉中学校	2
	優秀賞	中原 姫渚	日南市立飫肥小学校	1			白川 愛花	延岡市立黒岩中学校	3
		富田 夏奈	宮崎市立加納小学校	3			柚木崎千尋	県立佐土原高等学校	1
		高木 桜子	美郷町立美郷南学園	9			福嶋 颯汰	県立佐土原高等学校	1
	優良賞	奥野 功征	日南市立飫肥小学校	1	雉子谷佳宏	宮崎学園高等学校	2		
		栢森 夏芽	宮崎市立瓜生野小学校	1	最優秀賞	郷田ころこ	宮崎市立広瀬北小学校	3	
		五郎丸佑弥	宮崎市立国富小学校	2	優良賞	生駒明日香	都城市立山之口中学校	1	
		森重 天智	都城市立沖水小学校	3		河野 萌依	県立佐土原高等学校	1	
		池永 光希	宮崎市立加納小学校	4		瀬戸山愛海	宮崎学園高等学校	2	
		本田 光	宮崎市立小松台小学校	4	優良賞	日高 蓮月	日南市立飫肥小学校	1	
		芳野 陽菜	椎葉村立大河内小学校	5		千手 愛佳	高鍋町立高鍋東小学校	5	
		日高 光葵	日南市立吾田小学校	6		根井 成美	宮崎市立広瀬北小学校	6	
		佐藤 遙	宮崎市立西池小学校	6		椎葉 羽月	椎葉村立椎葉中学校	2	
		緒方 友亜	延岡市立恒富中学校	1		外赤 侑樹	県立佐土原高等学校	1	
		合田 夢	宮崎市立宮崎西中学校	2		柚木崎千尋	県立佐土原高等学校	1	

「家庭の日」「少年の日」ポスターコンクール優秀賞受賞作品



日南市立鉄肥小学校 1年
ながはら ひな さん
中原 姫渚 さん



宮崎市立加納小学校 3年
とみた かな さん
富田 夏奈 さん



美郷町立美郷南学園 9年
たかき くらら さん
高木 桜子 さん



都城市立山之口中学校 1年
いこま あすか さん
生駒 明白香 さん



県立佐土原高等学校 1年
みづの めい さん
河野 萌依 さん



宮崎学園高等学校 2年
せとやま あみ さん
瀬戸山 愛海 さん

「家庭の日」「少年の日」ポスターコンクール入賞作品展示



県庁本館1階



宮崎銀行宮崎支店



宮崎銀行本店



県立図書館



「家庭の日」「少年の日」ポスターコンクール入賞作品の展示を実施しました。
入賞作品については、宮崎県青少年育成県民会議のホームページにも掲載していますので、ご覧ください。

宮崎県青少年育成県民会議

検索

宮崎県メディア安全指導員養成講座の取組



NPO 法人「子どもとメディア」代表理事の講話



実践の講話を想定してのフォローアップ講座

宮崎県では、乳幼児や青少年を取り巻くメディア利用の現状、危険性や対処法などを県内各地域において講演や講話をする「宮崎県メディア安全指導員」の養成と活用を図っています。講習を受けてメディア安全指導員として認定された方々が、子どものメディア（テレビ・スマホ・ゲーム・インターネット等）との接触の現状、問題点や具体的な対応策などを、子どもの育ちに関わる様々な会合や研修会、授業等で講演や講話を行います。詳しくは、宮崎県庁・宮崎県青少年育成県民会議のホームページをご確認ください。



小林高校での生徒・保護者・教職員を対象とした講演



延岡市内の保育園の保育士を対象とした講演

編集後記

「青少年の主張宮崎県大会」、「家庭の日」「少年の日」ポスターコンクールに今年度も多くの児童生徒からの応募がありました。また、「メディア安全指導員」の養成と活用も少しずつ周知が図られています。

おかげさまで、県内の多くの皆様のご理解とご協力、そしてご支援をいただいております。関係各位に改めて感謝を申し上げます。

乳幼児を含めた青少年を取り巻く社会環境の変化は年々著しくなり、また多様化・複雑化が進んでおります。当県民会議と致しましては、関係各位とさらに連絡を密にしながら、青少年の健全育成に努めて参りたいと考えております。